



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zastosowania informatyki w logistyce [N2Inf1-ZTI>ZIL]

Przedmiot

Kierunek studiów
Informatyka

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
Zaawansowane technologie internetowe

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
16

Laboratorium
16

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. Rafał Walkowiak
rafal.walkowiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z metod optymalizacji: programowanie dynamiczne, programowanie matematyczne; matematyki: analiza monotoniczności funkcji; narzędzi: korzystanie z arkuszy kalkulacyjnych.

Cel przedmiotu

- Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu logistyki. - Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania zadań problemowych z zakresu różnych podsystemów logistyki. - Kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej przy podejmowaniu decyzji w ramach gry logistycznej naśladującej decyzje logistyczne podejmowane w ramach działalności gospodarczej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych i metod wykorzystywanych do implementacji systemów informatycznych na potrzeby logistyki.

Student posiada zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą metod informatyki (programowanie matematyczne i programowanie dynamiczne).

Student zna narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich (solwer zadań programowania matematycznego - lp_solve zastosowany do problemu transportowego).

Umiejętności:

Student potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich z dziedziny logistyki integrować wiedzę z różnych dziedzin informatyki.

Student potrafi ocenić przydatność i możliwości wykorzystania nowych metod i narzędzi informatyki do rozwiązywania problemów z dziedziny logistyki.

Kompetencje społeczne:

Student potrafi współdziałać i pracować w grupie (podejmowanie decyzji w ramach zespołu w logistycznej grze decyzyjnej, przygotowanie sprawozdań z analizy przypadków logistycznych) przyjmując w niej różne role.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- w zakresie wykładów na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach,

- w zakresie laboratoriów na podstawie oceny bieżącego postępu i wyników realizacji zadań.

Ocena podsumowująca:

- w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez: ocenę wiedzy i umiejętności wykazanych na zaliczeniu pisemnym składającym się z 5 zadań zarówno o charakterze problemowym, jak i zadań, ze znajomości koncepcji i kluczowych pojęć, przykładowe zadania problemowe rozwiązywane są podczas zajęć, a wymagane koncepcje i pojęcia prezentowane na wykładzie są spisane na dostępnej dla studentów liście. Omówienie wyników zaliczenia pisemnego wykładów.

- w zakresie laboratoriów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez: ocenę umiejętności związanych z realizacją ćwiczeń laboratoryjnych, ocena umiejętności podejmowania właściwych decyzji logistycznych na podstawie wyników działalności firmy prowadzonej w ramach 10 etapowej gry logistycznej; ocenę i obronę przez studenta sprawozdań z realizacji projektów.

Treści programowe

Program przedmiotu obejmuje zagadnienia struktur i cech systemów dystrybucji towarów, procesy logistyczne, klasyfikacje podsystemów logistyki, koszty logistyczne, konflikty celów przy optymalizacji kosztów, zapasy, rodzaje magazynów, opakowania, wybór środka transportu, optymalizacja organizacji transportu.

Tematyka zajęć

Program wykładu obejmuje następujące zagadnienia:

- struktury i cechy systemów dystrybucji towarów, procesy logistyczne a transformacja towarów,

- zakres i definicja logistyki, klasyfikacje podsystemów logistyki,

- koszty logistyczne, konflikty celów przy optymalizacji kosztów,

- zapasy - rodzaje i znaczenie, koszty utrzymania zapasów, metody określania

zapotrzebowania, reguły zamawiania towarów, zapas bezpieczeństwa, metoda wtórnego punktu zamawiania,

- magazyny - selektywna gospodarka magazynowa, rodzaje magazynów, magazyn wysyłkowy, magazyn kompletacji, regały, środki transportu w magazynie, lokalizacja obiektów sieci logistycznej,

- opakowanie - funkcje i wymagania, jednostki logistyczne,

- transport - wybór środka transportu, optymalizacja organizacji

transportu, łańcuch transportowy, gałęzie transportu-ocena, stawki przewozowe, systemy informatyczne w systemach transportowych: zarządzanie transportem, pobieranie opłat za infrastrukturę, mapy cyfrowe;

systemy komputerowego zarządzania: zasobami przedsiębiorstw (ERP,

SCM), zapasem przez dostawcę, obsługi procesów magazynowych.

W ramach laboratorium studenci realizują zadania:

- gra logistyczna polegająca na zarządzaniu firmą w zakresie planowania produkcji i podejmowania decyzji logistycznych,

- analiza przypadków logistycznych: problem transportowy (zadanie programowania matematycznego), problem strategii zakupów przy zmiennym deterministycznym zapotrzebowaniu i zmiennej cenie produktu (programowanie dynamiczne), wyznaczanie optymalnej wielkości zamówienia z uwzględnieniem przedziałowych stawek transportowych i możliwością naddeklaracji (analiza przebiegu odcinkami ciągłej funkcji kosztów), porównanie strategii gospodarki magazynowej.

Cześć wymienionych wyżej treści programowych realizowana jest w ramach pracy własnej studenta.

Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, dyskusja przypadków logistycznych, formułowanie modeli matematycznych problemów logistycznych, wieloetapowa gra decyzyjna.

Literatura

Podstawowa

Logistyka, Beier F.J., Rutkowski K., Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 1999

Zarządzanie logistyczne, Coyle J.J., Bardi E.J., Langley Jr C.J. PWE, 2002

Uzupełniająca

Systemy logistyczne, Pfohl H.-Ch., Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	68	2,50